

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
профессор _____ В.И. Орел



ФОНД

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине среднего общего образования «Обществознание»**

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения

ОЧНАЯ

**Санкт-Петербург
2025**

Фонд контрольно-измерительных материалов по дисциплине СОО «Обществознание» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по дисциплине СОО «Обществознание»

Личностные результаты (код)	Индикаторы достижений личностных результатов	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ЛР-12	ИД-1 ЛР-12.1. Способен осваивать и применять знания о социальных ценностях: находить информацию в учебном тексте, дополнять учебный текст известными фактами; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защиту человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие). ИД-2 ЛР-12.2. Способен приводить примеры гражданственности и патриотизма: находить соответствующие факты в предоставленных учителем текстах и видеофрагментах, привлекать собственный опыт.	Теоретическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине СОО «Обществознание» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негру-	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с

	ния. Имели место грубые ошибки.	быми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	отдельными не-существенными недочетами. Выполнены все задания, в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код личностного результата	Наименование личностного результата	Количество заданий
ЛР-12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в	30

	семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
--	--	--

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код личностного результата
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	ОБЩЕСТВО - ЭТО	А) направленное развитие от менее совершенного к более совершенному Б) способы взаимодействия и формы объединения людей В) часть природы Г) материальный мир в целом	Б	ЛР-12
2.	ЗАГРЯЗНЕНИЕ ВОЗДУХА, СВЯЗАННОЕ С РОСТОМ ЧИСЛА АВТОМОБИЛЕЙ, СЛУЖИТ ПРИМЕРОМ ВЗАИМОСВЯЗИ	А) общества и природы Б) техники и технологии В) цивилизации и культуры Г) экологии и морали	А	ЛР-12
3.	ПРЕОБЛАДАНИЕ КРЕСТЬЯНСКОЙ ОБЩИНЫ, НЕРАЗВИТОСТЬ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ - ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ОБЩЕСТВА	А) традиционного Б) вступающего в эпоху промышленной революции В) индустриального Г) постиндустриального	А	ЛР-12
4.	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ ОТРАЖАЕТ РАСЧЕТЫ ГОСУДАРСТВА О (ОБ)	А) о доходах граждан от предпринимательской деятельности; Б) расходов на государственное управление; В) курсах иностранных валют; Г) уровне безработицы.	Б	ЛР-12
5.	НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОСНОВНЫМ ИЗМЕРИТЕЛЕМ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ	А) доход бюджета; Б) производительность труда; В) размер дохода на душу населения; Г) внутренний валовой продукт на душу населения.	Г	ЛР-12

	ЯВЛЯЕТСЯ			
6.	НАУКОЙ О МОРАЛИ, НРАВСТВЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ	А) этика Б) эстетика В) экзистенция Г) эклектика	А	ЛР-12

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код личностного результата
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТНОСЯТСЯ К ОСНОВНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА?	А) игра Б) познание В) учение Г) общение Д) труд	А, В, Г, Д	ЛР-12
2.	УКАЖИТЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ, СВОЙСТВЕННЫЕ СОЦИАЛЬНОМУ КОНФЛИКТУ	А) столкновение противоположных интересов Б) исключительно мирное разрешение противоречий В) наличие субъектов (участников) Г) позитивное влияние на развитие общества	А, В	ЛР-12
3.	ВЫБЕРИТЕ ПРИЗНАКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	А) применяется только за совершение правонарушения Б) всегда носит добровольный характер В) реализуется в строго определенных процедурных формах Г) осуществляется только государственными органами	А, В, Г	ЛР-12

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код личностного результата
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, осуществляющими эти полномочия.			

ПОЛНОМОЧИЯ А) утверждение изменения границ между субъектами РФ Б) назначение референдума В) решение вопроса о доверии Правительству Г) разработка федерального бюджета	СУБЪЕКТ ВЛАСТИ 1) Совет Федерации 2) Государственная Дума	А - 1, Б - 1, В - 2, Г - 2	ЛР-12
2. Установите соответствие между элементами социального контроля и типами санкций.			
ЭЛЕМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ А) аплодисменты Б) выговор В) штраф Г) дружеская похвала	ТИП САНКЦИИ 1) формальные позитивные 2) формальные негативные 3) неформальные позитивные 4) неформальные негативные	А - 3, Б - 2, В - 2, Г - 3	ЛР-12
3. Установите соответствие между примерами и видами налогов в РФ (федеральные, региональные, местные)			
ПРИМЕР А) земельный налог Б) налог на доходы физических лиц (НДФЛ) В) транспортный налог Г) налог на добавленную стоимость (НДС)	ВИД НАЛОГА 1) Федеральные 2) Региональные 3) Местные	А - 3, Б - 1, В - 2, Г - 1	ЛР-12

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательность

Содержание задания	Правильный ответ	Код личностного результата
Расположите действия, связанные с заключением брака, в хронологическом порядке.		
А) подача заявления в ЗАГС Б) регистрация заключения брака В) получение свидетельства о браке Г) выбор даты и времени бракосочетания	Г, А, Б, В	ЛР-12
Установите последовательность этапов социализации индивида.		
А) первичная социализация (семья) Б. трудовая деятельность В. обучение в школе Г. после трудовой период	А, В, Б, Г	ЛР-12
Расположите ступени рационального познания в логической последовательности.		
А. Понятие. Б. Умозаключение. В. Суждение.	А, В, Б	ЛР-12

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код личностного результата
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОСОБЫЙ ВИД АКТИВНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПРЕОБРАЗОВАНИЕ МИРА, ОТЛИЧАЕТ ЧЕЛОВЕКА ОТ _____»	животных	ЛР-12
2.	«ПОЗНАНИЕ, ОПИРАЮЩЕЕСЯ НА НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ ПРЕДМЕТОВ С ПОМОЩЬЮ ОРГАНОВ ЧУВСТВ, НАЗЫВАЕТСЯ _____»	чувственным	ЛР-12
3.	«ВИД НАЛОГА, ВЗИМАЕМОГО НЕПОСРЕДСТВЕННО С ДОХОДА ИЛИ ИМУЩЕСТВА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА, НАЗЫВАЕТСЯ _____»	прямым	ЛР-12
4.	«РАЗНИЦА МЕЖДУ ДОХОДАМИ И РАСХОДАМИ ГОСУДАРСТВА ЗА ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЯЕТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ _____»	бюджет	ЛР-12
5.	«ПОЛОЖЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕСТВЕ, ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЕ ЕГО ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ, НАЗЫВАЕТСЯ СОЦИАЛЬНЫМ _____»	статусом	ЛР-12
6.	«ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ, ПРИ КОТОРОЙ ВЕРХОВНАЯ ВЛАСТЬ ПЕРЕДАЕТСЯ ПО НАСЛЕДСТВУ, НАЗЫВАЕТСЯ _____»	монархией	ЛР-12
7.	«ПРАВООТНОШЕНИЯ, РЕГУЛИРУЕМЫЕ НОРМАМИ, УСТАНОВЛЕННЫМИ ПРЕСТУПНОСТЬ И НАКАЗУЕМОСТЬ ДЕЯНИЙ, ОТНОСЯТСЯ К СФЕРЕ _____ ПРАВА»	уголовного	ЛР-12
8.	«ПРИНЦИП ДЕМОКРАТИИ, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЙ НАЛИЧИЕ НЕКОЛЬКИХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ПРОГРАММАМИ, НАЗЫВАЕТСЯ _____»	политическим плюрализмом (многопартийностью)	ЛР-12

Таблица 7

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код личностного результата
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			

1.	<p>ОБОСНУЙТЕ НЕОБХОДИМОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ. (ОБОСНОВАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ДАНО В НЕСКОЛЬКИХ РАСПРОСТРАНЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ). КАКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ФИСКАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ИСПОЛЬЗУЕТ ГОСУДАРСТВО? ПРИВЕДИТЕ ПО ОДНОМУ ПРИМЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ КАЖДОГО ИЗ НИХ</p>	<p>Обоснование: Рынок не способен самостоятельно справляться с «провалами» (монополизация, внешние эффекты, отсутствие производства общественных благ), поэтому вмешательство государства необходимо для поддержания стабильности и социальной справедливости.</p> <p>Инструменты: Изменение налогов, государственные закупки, трансферты.</p> <p>Примеры: Налоги: Правительство страны Z снизило налог на прибыль для малого бизнеса, чтобы стимулировать деловую активность в период кризиса. Госзакупки: Министерство обороны заключило контракт с авиазаводом на производство новых самолетов, обеспечив предприятие заказами на 5 лет.</p>	ЛР-12
2.	<p>ИСПОЛЬЗУЯ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ, УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ОСНОВНЫХ ПРИЗНАКОВ ПОНЯТИЯ «ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Верховенство права (закона) во всех сферах жизни общества. 2. Реальное разделение властей на три ветви. 3. Гарантированность и незыблемость прав и свобод человека. 4. Взаимная ответ- 	ЛР-12

		ственность гражданина и государства.	
3.	ОБОСНУЙТЕ ВАЖНОСТЬ КОНКУРЕНЦИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ. КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ МЕТОДЫ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ? ПРИВЕДИТЕ ТРИ ПРИМЕРА ТАКИХ МЕТОДОВ, ИЛЛЮСТРИРУЮЩИХ ИХ НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ НА РЫНОК	<p>Обоснование: Конкуренция является двигателем рыночной экономики, так как она заставляет производителей повышать качество товаров, внедрять инновации и снижать издержки (цены), чтобы привлечь потребителя.</p> <p>Методы недобросовестной конкуренции и примеры: Распространение ложных сведений о конкуренте. Пример: Фирма по производству соков запустила рекламу, в которой ложно утверждалось, что в продукции их главного конкурента содержатся опасные консерванты, что привело к необоснованному оттоку покупателей.</p> <p>Незаконное использование товарного знака. Пример: Мелкая обувная фабрика начала выпускать кроссовки с логотипом известного бренда, вводя потребителей в заблуждение относительно качества и происхождения товара.</p> <p>Демпинг (искусственное занижение цен). Пример: Крупная торговая</p>	ЛР-12

		сеть в городе N установила цены на хлеб ниже себестоимости, чтобы разорить маленькие пекарни в округе и стать монополистом на рынке.	
4.	СОЦИОЛОГИ УТВЕРЖДАЮТ, ЧТО СЕМЬЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЕЙШИМ ИНСТИТУТОМ СОЦИАЛИЗАЦИИ. ПРОИЛЛЮСТРИРУЙТЕ ТРЕМЯ ПРИМЕРАМИ РАЗЛИЧНЫЕ ФУНКЦИИ СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА	<p>Обучающая функция: Родители научили 5-летнего Артема правилам этикета за столом.</p> <p>Ценностно-ориентирующая: В семье Ивановых часто обсуждают важность честности и труда, что сформировало у дочери уважение к работе.</p> <p>Психологическая поддержка: Когда Марина столкнулась с травлей в школе, родители поддержали её, сохранив её уверенность в себе</p>	ЛР-12
5.	<p>В ГОСУДАРСТВЕ Z ГЛАВА ГОСУДАРСТВА ИЗБИРАЕТСЯ ПАРЛАМЕНТОМ. ПРАВИТЕЛЬСТВО ФОРМИРУЕТСЯ ПАРТИЕЙ, ПОБЕДИВШЕЙ НА ВЫБОРАХ В ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ, И ОТВЕТСТВЕННО ПЕРЕД НИМ. СУЩЕСТВУЕТ МНОГОПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА И РАЗВИТОЕ ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО. КАКОВА ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕ Z?</p> <p>КАКОЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ УСТАНОВИЛСЯ В ЭТОМ ГОСУДАРСТВЕ?</p> <p>КАКАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА (ТИП), СКОРЕЕ ВСЕГО, ИСПОЛЬЗУЕТСЯ НА ВЫБОРАХ В ПАРЛАМЕНТ, ЕСЛИ МЕСТА РАСПРЕДЕЛЯЮТСЯ ПРОПОРЦИОНАЛЬНО НАБРАННЫМ ГОЛОСАМ?</p> <p>НАЗОВИТЕ ЛЮБОЙ ОДИН ПРИЗНАК ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА, УПО-</p>	<p>Форма правления: Парламентская республика (так как правительство формируется парламентом и ответственно перед ним).</p> <p>Политический режим: Демократический (наличие многопартийности и гражданского общества).</p> <p>Избирательная система: Пропорциональная.</p> <p>Признак гражданского общества: Наличие многопартийности (реализация права граждан</p>	ЛР-12

	МЯНУТЫЙ ИЛИ ВОЗМОЖНЫЙ В ДАННОЙ СИТУАЦИИ	на объединение для защиты своих интересов).	
6.	УЧЕННЫЕ ВЫДЕЛЯЮТ ТРИ ВИДА МИРОВОЗЗРЕНИЯ: ОБЫДЕННОЕ, РЕЛИГИОЗНОЕ И НАУЧНОЕ. ПРИВЕДИТЕ ПО ОДНОМУ ПРИМЕРУ, ИЛЛЮСТРИРУЮЩЕМУ КАЖДЫЙ ИЗ ЭТИХ ВИДОВ	<p>Обыденное: Гражданин А. считает, что если ласточки летают низко, то будет дождь; это убеждение основано на личном опыте и житейских наблюдениях.</p> <p>Религиозное: Иван каждое воскресенье посещает храм и строит свою жизнь в соответствии с Десятью заповедями, веря в божественное происхождение мира.</p> <p>Научное: Студент-биолог объясняет происхождение видов на Земле теорией эволюции Чарльза Дарвина, опираясь на доказанные факты и генетические исследования</p>	ЛР-12
7.	ИСПОЛЬЗУЯ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ, УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ОСНОВНЫХ ПРИЗНАКОВ ПОНЯТИЯ «ОБЩЕСТВЕННЫЕ БЛАГА»	<p>Неконкурентность (потребление блага одним человеком не уменьшает возможность его потребления другими).</p> <p>Неисключаемость (нельзя технически или экономически закрыть доступ к благу лицам, которые за него не платят).</p> <p>Совместное использование (блага потребляются коллективно всеми гражданами).</p> <p>Бесплатность для потребителя (оп-</p>	ЛР-12

		лачиваются государством за счет налогов)	
--	--	--	--

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	А, В, Г, Д	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	А-1,Б-1,В-2,Г2	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А-3,Б-2,В-2,Г-3	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А-3,Б-1,В-2,Г-1	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательность		
Задание 1	Г, А, Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А, В, Б, Г	2 балла за правильный ответ

		1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, В, Б	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение		
Задание 1	животных	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	чувственным	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	прямым	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	бюджет	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	статусом	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	монархией	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	уголовного	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	политическим плюрализмом (многопартийностью)	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 1	Обоснование: Рынок не способен самостоятельно справиться с «провалами» (монополизация, внешние эффекты, отсутствие производства общественных благ), поэтому вмешательство государства необходимо для поддержания стабильности и социальной справедливости. Инструменты: Изменение налогов, государственные закупки, трансферты. Примеры: Налоги: Правительство страны Z снизило налог на прибыль для малого бизнеса, чтобы стимулировать деловую активность в период кризиса. Госзакупки: Министерство обороны заключило контракт с авиазаводом на производство новых самолетов, обеспечив предприятие заказами на 5 лет.	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1.Верховенство права (зако-	2 балла за правильный ответ

	<p>на) во всех сферах жизни общества.</p> <p>2. Реальное разделение властей на три ветви.</p> <p>3. Гарантированность и неизблемость прав и свобод человека.</p> <p>4. Взаимная ответственность гражданина и государства.</p>	<p>1 ошибка – 1 балл</p> <p>2 и более ошибки – 0 баллов</p>
Задание 3	<p>Обоснование: Конкуренция является двигателем рыночной экономики, так как она заставляет производителей повышать качество товаров, внедрять инновации и снижать издержки (цены), чтобы привлечь потребителя.</p> <p>Методы недобросовестной конкуренции и примеры: Распространение ложных сведений о конкуренте.</p> <p>Пример: Фирма по производству соков запустила рекламу, в которой ложно утверждалось, что в продукции их главного конкурента содержатся опасные консерванты, что привело к необоснованному оттоку покупателей.</p> <p>Незаконное использование товарного знака. Пример: Мелкая обувная фабрика начала выпускать кроссовки с логотипом известного бренда, вводя потребителей в заблуждение относительно качества и происхождения товара.</p> <p>Демпинг (искусственное занижение цен). Пример: Крупная торговая сеть в городе N установила цены на хлеб ниже себестоимости, чтобы разорить маленькие пекарни в округе и стать монополистом на рынке.</p>	<p>2 балла за правильный ответ</p> <p>1 ошибка – 1 балл</p> <p>2 и более ошибки – 0 баллов</p>
Задание 4	<p>Обучающая функция: Родители научили 5-летнего Артема правилам этикета за столом.</p> <p>Ценностно-</p>	<p>2 балла за правильный ответ</p> <p>1 ошибка – 1 балл</p> <p>2 и более ошибки – 0 баллов</p>

	<p>ориентирующая: В семье Ивановых часто обсуждают важность честности и труда, что сформировало у дочери уважение к работе.</p> <p>Психологическая поддержка: Когда Марина столкнулась с травлей в школе, родители поддержали её, сохранив её уверенность в себе</p>	
Задание 5	<p>Форма правления: Парламентская республика (так как правительство формируется парламентом и ответственно перед ним).</p> <p>Политический режим: Демократический (наличие многопартийности и гражданского общества).</p> <p>Избирательная система: Пропорциональная.</p> <p>Признак гражданского общества: Наличие многопартийности (реализация права граждан на объединение для защиты своих интересов).</p>	<p>2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов</p>
Задание 6	<p>Обыденное: Гражданка А. считает, что если ласточки летают низко, то будет дождь; это убеждение основано на личном опыте и житейских наблюдениях.</p> <p>Религиозное: Иван каждое воскресенье посещает храм и строит свою жизнь в соответствии с Десятью заповедями, веря в божественное происхождение мира.</p> <p>Научное: Студент-биолог объясняет происхождение видов на Земле теорией эволюции Чарльза Дарвина, опираясь на доказанные факты и генетические исследования</p>	<p>2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов</p>
Задание 7	<p>Неконкурентность (потребление блага одним человеком не уменьшает возможность его потребления другими).</p>	<p>2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов</p>

	<p>Неисключаемость (нельзя технически или экономически закрыть доступ к благу лицам, которые за него не платят).</p> <p>Совместное использование (блага потребляются коллективно всеми гражданами).</p> <p>Бесплатность для потребителя (оплачиваются государством за счет налогов)</p>	
--	--	--